

Einschätzungsbogen für den Kindergarteneintritt

Name: _____ Datum: _____

SELBSTKOMPETENZ

Spielverhalten	meist	oft	gelegentlich	selten
Kann spielen				
Spielt alleine oder mit anderen				
Hält sich an Regeln				
Verweilt bei einem Spiel				
Womit spielt das Kind am häufigsten:				

Arbeitsverhalten	meist	oft	gelegentlich	selten
Ist interessiert an Neuem				
Versteht kurze Arbeitsanweisungen				
Hat Interesse am Ausführen eigener Arbeiten (z.B. schneiden, leimen)				
Arbeitet selbstständig (ohne Hilfe)				
Zeigt Ausdauer				
Kann längere Zeit still sitzen und zuhören (ca. 15 Min.)				

Selbstständigkeit (sehr wichtig, da die Kindergartenklassen ca. 20 Kinder umfassen)	meist	oft	gelegentlich	selten
Kann alleine aufs WC gehen (inkl. Po abputzen) und sich die Hände waschen				
Zieht sich selbstständig an und aus (inkl. Reißverschluss, Schuhe)				
Kann den Weg in den Kindergarten selbstständig gehen (später auch alleine)				

SOZIALKOMPETENZ

Kontaktbereitschaft	meist	oft	gelegentlich	selten
Nimmt Kontakt mit anderen Kindern auf, zeigt Interesse an anderen				
Geht offen auf Erwachsene zu, tritt mit Spielgruppen-Leiterin in Kontakt				
Nimmt Gefühle von anderen wahr				
Drückt Gefühle aus				
Kann sich emotional von den Eltern lösen und neue Kontakte eingehen				

Konfliktfähigkeit	meist	oft	gelegentlich	selten
Vertritt eine eigene Meinung und setzt sich dafür ein				
Bemüht sich um verbale Konfliktlösung				
Trägt Konflikte fair aus				
Löst Konflikte auch ohne Hilfe von Erwachsenen				

Kooperationsbereitschaft	meist	oft	gelegentlich	selten
Kann mit anderen Kindern zusammen etwas planen und durchführen				
Fügt sich in eine Gruppe ein				
Hält sich an Abmachungen				
Ist kompromissbereit				
Ist hilfsbereit				

SACHKOMPETENZ

Lernen (nicht Bedingung, aber schön wenn vorhanden)	meist	oft	gelegentlich	selten
Erkennt Farben und Formen				
Kennt die Zahlen von 1 bis 6				
Erfasst Mengen in diesem Zahlenraum				
Versucht den eigenen Namen zu schreiben				

Sprache	meist	oft	gelegentlich	selten
Kann sich mitteilen				
Spricht gern, ist mitteilend				
Drückt sich deutsch verständlich aus				
Drückt sich über Sachverhalte sprachlich verständlich aus				
Erzählt folgerichtig				

Bewegungsverhalten - Grobmotorik	meist	oft	gelegentlich	selten
Die Bewegungsabläufe sind harmonisch und koordiniert				
Hat ein gutes körperliches Gleichgewicht				
Bewegt sich gern und ausdauernd				
Schafft es körperlich und geistig einen Kindergarten-Morgen von 4 Std. durchzustehen, ohne ans Ende seiner Kräfte zu gelangen				

Bewegungsverhalten - Feinmotorik	meist	oft	gelegentlich	selten
Koordiniert zwischen Auge und Hand				
Zeichnet Strichmännchen bzw. Kopffüßler				
Kann mit Schere, Farben und Leim kontrolliert umgehen				
Kennt die Handhabung von einfachen Werkzeugen				

Sonstige Beobachtungen:
